

**Государственное бюджетное учреждение «Спортивная
школа № 2 Шелковского района»**

Приняли
решением Общего Собрания
трудоого коллектива
протокол №3
от «30» 12 2018г.

Утверждаю
Директор ГБУ «СПШ № 2
Шелковского района»
К.И.Пайзулаев
Пр.№1 от 09.01.2019г.



**Положение
о нормах профессиональной этики тренера**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение подготовлено в соответствии с законодательством Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения.

1.2. Настоящее Положение вводится в целях организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании, осуществления единых требований к тренерам, создания комфортных условий для занимающихся, тренеров, педагогических работников и родителей (законных представителей) занимающихся, обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества.

1.3. Единые требования к тренерам со стороны ГБУ «СШ № 2 Шелковского района» призваны улучшить условия работы для всех участников учебно-тренировочного процесса.

1.4. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех тренеров независимо от занимаемой должности, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

2. Этические начала тренера.

2.1. Профессиональным долгом тренера является приоритет интересов педагогического (тренировочного) процесса над личным интересом, так как тренер наделен полномочиями воспитывать будущих граждан страны.

2.2. Тренер ГБУ «СШ № 2 Шелковского района» не имеет морального права даже мысленно допустить возможность игнорирования или нарушения требований действующего законодательства, норм общественной морали, интересов занимающихся, родителей (законных представителей), особенно социально незащищенных групп населения, других работников «СШ №2».

2.3. Моральным долгом тренера является соблюдение основного правила нравственности: «не делай другому того, что не желаешь себе».

2.4. Тренер наряду с правовой ответственностью за дисциплинарные поступки, за нарушение норм делового поведения и профессиональной этики несет моральную ответственность в форме осуждения коллег, негативной оценки личных качеств руководителем ГБУ «СШ №2» и исключения возможности карьерного роста.

2.5. Нравственной обязанностью тренера является достижение такого уровня добросовестного отношения к работе, профессионализма и компетентности, соблюдения требований трудовой дисциплины, который обеспечивает эффективную реализацию должностных обязанностей как важнейшей составляющей механизма педагогической деятельности.

2.6. Элементом профессиональной этики тренера должно быть

глубокое убеждение в том, что признание, соблюдение и защита прав и свобод всех участников учебно-тренировочного процесса являются основополагающими нормального функционирования ГБУ «СШ № 2 Шелковского района».

2.7. Недопустимо с позиций профессиональной этики влияние личных, имущественных, и иных интересов на выполнение тренером должностных обязанностей.

2.8. Нравственной основой педагогической деятельности выступает создание условий, обеспечивающих свободное развитие человека.

2.9. Тренер по своим убеждениям обязан быть интернационалистом, уважать и проявлять терпимость к объектам, традициям, религиозным верованиям различных народностей, этнических групп, бережно относиться к государственному языку Российской Федерации и другим языкам и наречиям народов России, не допускает дискриминации учащихся по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста, вероисповедания.

2.10. Нравственные требования к тренеру выходят за пределы его трудовой деятельности, тренер как при исполнении трудовых обязанностей, так и вне стен «СШ №2». должен воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету СШ №2 и моральному облику тренера.

2.11. Тренер в любой ситуации обязан сохранять личное достоинство, в лучшем счете представлять ГБУ «СШ № 2», заботиться о своей чести и добром имени, избегать всего, что может поставить под сомнение его объективность и справедливость при решении вопросов, касающихся педагогического, тренировочного процесса.

2.12. Тренер не может допускать пристрастность в процессе исполнения должностных обязанностей, должен быть свободным от влияния общественного мнения и других способов влияния общественного мнения и других способов влияния, от опасений критики его трудовой деятельности, если он действует в соответствии с принципом справедливости, соблюдении прав и свобод занимающихся.

2.13. Этикет тренера требует в общении с занимающимися, родителями (законными представителями), коллегами по работе, как при исполнении своих трудовых обязанностей, так и во внерабочих отношениях соблюдать общепринятые правила поведения; демонстрировать вежливое, корректное обращение, выдержанность, беспристрастность, принципиальное стремление глубоко разобраться в существе вопроса, умение спокойно

выслушать и понять иную позицию или точку зрения; продемонстрировать равное отношение ко всем, взвешенность, обоснованность и аргументированность высказываний и принимаемых решений.

2.14. Этикет тренера направлен на искоренение и нейтрализацию таких негативных явлений в процессе своей

работы, как грубость, неуважительное отношение к окружающим, воспитанникам, коллегам, эгоизм, амбициозность, равнодушие, личная нескромность, неразборчивость в выборе методов обучения и злоупотребления трудовыми правами.

3. Нормы профессиональной этики

3.1. Тренер служит для занимающегося образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем участникам образовательного (тренировочного) процесса.

3.2. Дисциплина в ГБУ «СШ № 2» поддерживается на основе уважения человеческого достоинства занимающихся.

3.3. Тренер:

- не имеет права отождествлять личность занимающихся с личностью и поведением его родителей (законных представителей);
- воспитывает занимающихся на положительных примерах;
- не имеет права отождествлять личность занимающегося со знанием (или незнанием) изучаемого материала;
- является для занимающегося примером пунктуальности и точности;
- помнит, что по поведению отдельного тренера родители (законные представители) судят об учреждении в целом;
- эффективно использовать свой потенциал для решения образовательных и воспитательных задач;
- совершенствует теоретические знания и практические навыки педагогического мастерства. В том числе касающиеся норм нравственности.

3.4. Тренеру запрещается:

- передача персональных данных об занимающихся и его родителях (законных представителей) третьей стороне без письменного разрешения родителей);
- разглашать сведения о личной жизни занимающихся и его родителей (законных представителей);

выносить на обсуждение родителей (законных представителей) конфиденциальную информацию с заседаний и совещаний и т.п.;

манипулирование занимающимися, родителями (законными представителями), использование их для достижения собственных целей;

- повышать голос, кричать на занимающихся, родителей, работников учреждения;
- терять терпение и самообладание в любых ситуациях, допускать в общении с коллегами, родителями (законными представителями) и занимающимися ненормативную лексику;
- курить в помещении учреждения
- поручать родителям (законным представителям) сбор денежных средств, а также заниматься сбором денежных средств, с родителей занимающихся;

- сравнивать материальное положение семей занимающихся;
- допускать оскорбления занимающихся друг друга в своем присутствии;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство занимающихся независимо от его возраста;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности занимающихся;

применять по отношению к занимающимся меры физического или психологического насилия над личностью;

- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков занимающихся;
- посягать на личную собственность занимающихся;
- определять нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством для занимающихся определенной возрастной группы.

4. Основные требования (этикета) тренера

4.1. Нравственным долгом тренера должны быть:

- добросовестное исполнение своих должностных обязанностей;
- стремление быть старательным, организованным, ответственным, поддерживать свою квалификацию на высоком уровне;
- знать и правильно применять в сфере своих полномочий действующее законодательство, нормативно-правовые акты, нормы морали и нравственности.

4.2. Педагогическая деятельность запрещает действия, нарушающие корпоративную деятельность тренера ГБУ «СШ № 2». Никто ни в праве публично, вне рамок педагогической деятельности подвергать критике деятельность руководящих и других работников ГБУ «СШ № 2», а также решения вышестоящих организаций. В том числе учредителя.

4.3. Тренер обязан соблюдать режим и порядок трудовой деятельности, по этической необходимости корректировать общение с занимающимися, родителями (законными представителями) и коллегами.

5. Дисциплинарные меры за нарушение норм профессионального поведения

5.1. За нарушение норм профессиональной этики на тренера может быть наложено дисциплинарное взыскание.

5.2. Дисциплинарные расследования и принятые на их основании решения могут быть переданы гласности только по просьбе заинтересованного педагогического работника, исключением тех случаев, когда они влекут за собой запрещение заниматься педагогической деятельностью, или если это диктуется соображениями, касающимися защиты или благополучия занимающихся.

5.3. На каждой стадии рассмотрения любого дисциплинарного вопроса каждому тренеру должны быть обеспечены достаточные гарантии в частности:

- право быть информированным в письменном виде о предъявленных ему претензиях и обоснованиях для этих претензий;
- право на ознакомление со всеми материалами по данному делу;
- право на защиту лично или через представителя по своему выбору, с предоставлением тренеру достаточного времени для подготовки защиты;
- право быть информированным в письменном виде о принятых по его делу решениях, а также о мотивах этого решения;
- право апелляции: в компетентные инстанции.